

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Інвестиційний клімат зарубіжних країн»**

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Франко Людмила Сергіївна**

–  
старший викладач кафедри  
міжнародної економіки та  
міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	lysichka.08@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua/">http://www.me.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1922">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1922</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи теоретичних знань з інвестиційного клімату зарубіжних країн та вмінь і практичних навичок застосування методів та механізмів його оцінювання.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях наступних курсів: «Міжнародний бізнес», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна бізнес-статистика».

<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
------------------------	------------------------

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій (ПР09).</p> <p>Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин (ПР14).</p> <p>Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин (ПР19).</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).</p> <p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них (СК05).</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1</b>		
Тема 1. Інвестиційний клімат країн Європи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Польщі. 2. Аналіз інвестиційного клімату Франції. 3. Аналіз інвестиційного клімату Іспанії. 4. Аналіз інвестиційного клімату Норвегії. 5. Аналіз інвестиційного клімату Великої Британії. 6. Порівняльний аналіз стандартів

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		ведення бізнесу у країнах Європи (п'ять обраних країн)
Тема 2. Інвестиційний клімат країн Азії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Азербайджану. 2. Аналіз інвестиційного клімату Казахстану. 3. Аналіз інвестиційного клімату Кіпру. 4. Аналіз інвестиційного клімату Кувейту. 5. Аналіз інвестиційного клімату Туреччини. 6. Порівняльний аналіз діючих інвестиційних стимулів у країнах Азії (п'ять обраних країн).
Тема 3. Інвестиційний клімат країн Північної Америки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Мексики. 2. Аналіз інвестиційного клімату Сальвадору. 3. Аналіз інвестиційного клімату Нікарагуа. 4. Аналіз інвестиційного клімату Канади. 5. Аналіз інвестиційного клімату Куби. 6. Дослідження правового регулювання інвестиційної діяльності у країнах Північної Америки (п'ять обраних країн)
<b>Модуль 2</b>		
Тема 4. Інвестиційний клімат країн Південної Америки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Венесуели. 2. Аналіз інвестиційного клімату Колумбії. 3. Аналіз інвестиційного клімату Аргентини. 4. Аналіз інвестиційного клімату Еквадору. 5. Аналіз інвестиційного клімату Чилі. 6. Порівняльний аналіз фінансового

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		сектору у країнах Південної Америки (п'ять обраних країн).
Тема 5. Інвестиційний клімат країн Африки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Гани; 2. Аналіз інвестиційного клімату Гвінеї. 3. Аналіз інвестиційного клімату Єгипту. 4. Аналіз інвестиційного клімату Кенії. 5. Аналіз інвестиційного клімату Нігерії. 6. Порівняльний аналіз динаміки прямих інвестицій у країнах Африки (п'ять обраних країн)
Тема 6. Інвестиційний клімат Австралії та Нової Зеландії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Дослідження інвестиційної політики країн Австралії та Нової Зеландії. 2. Порівняльний аналіз портфельних інвестицій у країнах Австралії та Нової Зеландії

### Інформаційні джерела:

1. Дейнека Б., Бояр А. Інвестиційний клімат України на сучасному етапі. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/285>
2. Інвестиційний клімат України. URL: [https://minjust.gov.ua/m/str\\_11352](https://minjust.gov.ua/m/str_11352)
3. Педченко Н. С., Франко Л. С. Державна політика захисту інтелектуальної власності як інструмент стимулювання інноваційного розвитку національної економіки. Науковий вісник ПУЕТ. 2022. №1 (105). С. 106-114
4. Пишмінцева М.Д., Брензович К.С. Інвестиційний клімат країн ЄС: загальна характеристика та риси коронавірусного періоду. URL: [http://www.visnyk-ekonom.uzhnu.uz.ua/archive/33\\_2\\_2020ua/6.pdf](http://www.visnyk-ekonom.uzhnu.uz.ua/archive/33_2_2020ua/6.pdf)
5. Франко Л.С. Інвестиційний клімат зарубіжних країн. Дистанційний курс. URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1922>
6. Франко Л.С. Еко-інновації як важлива детермінанта інноваційного розвитку національної економіки. Актуальні питання економіки в контексті глобальних викликів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 29 січня 2022 р.) ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ. 2022. С. 22-27. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12287>
6. Франко Л.С. Математичне моделювання відповідності державної інноваційної політики України міжнародним стандартам створення сприятливого

бізнес-середовища. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. 2023. № 15. С. 123-133.

<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/331>

7. Adeleke F. International Investment Law and Policy in Africa: Exploring a Human Rights Based Approach to Investment Regulation and Dispute Settlement. 2017. – 192 p.

8. Business environment and investment climate. An official website of the European Union. URL: [https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/sustainable-growth-and-jobs/business-environment-and-investment-climate\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/sustainable-growth-and-jobs/business-environment-and-investment-climate_en)

9. Chaisse J. The ASEAN Comprehensive Investment Agreement: The Regionalisation of Laws and Policy on Foreign Investment. 2016. – 288 p.

10. Giupponi B. O. Trade Agreements, Investment Protection and Dispute Settlement in Latin America / Belén Olmos Giupponi. Kluwer Law International B.V. 2019. – 448 p.

11. Investment Climate Reforms: An Independent Evaluation of World Bank Group Support to Reforms of Business Regulations. World Bank. URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/989551468334811535/Investment-climate-reform-An-independent-evaluation-of-World-Bank-Group-support-to-reforms-of-business-regulations.pdf>

12. Investment climate and governance. URL: <https://www.ebrd.com/what-we-do/sectors-and-topics/investment-climate-governance.html>

13. Investment Climate Statements Released. 2021. URL: <https://www.state.gov/2021-investment-climate-statements-released/>

14. Investment Climate Statements Released. 2022. URL: <https://www.state.gov/2022-investment-climate-statements-released/>

15. Jahedi R. Creating a business conducive environment to attract Foreign Direct Investment in Bangladesh. GRIN Verlag, 2016. – 60 p.

16. Meilinger S. The New EU Competence for Foreign Direct Investment. Legal Questions of its Implementation. GRIN Verlag, 2016. – 25 p.

17. Mihiyawi S. Assessment of Investment Attractiveness in Arab Countries. GRIN Verlag, 2018. – 255 p.

18. Sachs L. Yearbook on International Investment Law & Policy 2017. Oxford University Press, 2019. – 656 p.

19. Sattorova M. The Impact of Investment Treaty Law on Host States: Enabling Good Governance? Bloomsbury Publishing, 2018. – 232 p.

20. The investment climate in Ukraine. URL <https://nato.mfa.gov.ua/en/about-ukraine/economic-cooperation/investment-climate-ukraine>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office; Google Документи; Moodle; Canva; Dropbox

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

### **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravylya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-apel\\_pidcontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidcontr.pdf).

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

### **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Примітка: за додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати додаткові 10 балів (за участь в предметних олімпіадах, наукових гуртках, наукових студентських конференціях, підготовка наукового проекту), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення**

**навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни